Table 1. Turkish and English expressions of the 41 items in the scale

|  |  |
| --- | --- |
| Turkish | English |
| 1. Multimedya araçlarıyla öğrenme sürecinde dikkatimi nelere odaklamam gerektiğini bilirim. | 1. I know what to focus on in the learning process with multimedia tools. |
| 2. Konuyla ilgili multimedya araçlarından öğrenme yöntemime uygun olanları seçerim. | 2. I choose multimedia tools that are suitable for my learning method. |
| 3. Multimedya kaynaklarıyla ilgili sık karşılaşılan sorunların neler olabileceğine dair fikrim var. | 3. I have an idea of common problems related to multimedia sources. |
| 4. Multimedya kaynaklarıyla ilgili karşılaşılan sorunların üstesinden nasıl gelebileceğimi bilirim. | 4. I know how to overcome problems encountered with multimedia sources. |
| 5. Konuya göre konuyu öğrenmeme yardımcı olacak farklı multimedya araçlarını belirlerim. | 5. I identify different multimedia tools that will help me learn the subject. |
| 6. Multimedya kaynaklarıyla öğrenmede güçlü yönlerimi doğru bir şekilde belirleyebilirim. | 6. I can accurately identify my strengths in learning with multimedia sources. |
| 7. Multimedya kaynaklarıyla öğrenmede zayıf yönlerimi doğru bir şekilde belirleyebilirim. | 7. I can accurately identify my weaknesses in learning with multimedia sources. |
| 8. Multimedya kaynaklarıyla öğrenmemi geliştirmek için daha fazla bilgi veya desteğe ihtiyacım olduğunda bunun farkına varabilirim. | 8. I can recognize when I need more information or support to improve my learning with multimedia sources. |
| 9. Etkili multimedya araçlarının özelliklerini tanımlayabilirim. | 9. I can describe the features of effective multimedia tools. |
| 10. Multimedya araçlarıyla öğrenme sürecine hazırlanırken konuya ve kendime en uygun öğretim yöntemini belirlerim. | 10. I determine the most suitable teaching method for the subject and myself when preparing for the learning process with multimedia tools. |
| 11. Multimedya kaynaklarıyla daha iyi öğrenmeme yardımcı olacak stratejilerin farkındayım. | 11. I am aware of strategies that will help me learn better with multimedia sources. |
| 12. Hangi multimedya materyalinin (yazılı, sesli, görsel vb.) konuya uygun olduğunu bilirim. | 12. I know which multimedia material (written, audio, visual, etc.) is suitable for the subject. |
| 13. Multimedya araçlarıyla öğrenmede daha önce benzer konularda kullanılmış yöntemleri tercih ederim. | 13. I prefer methods previously used in similar topics when using multimedia sources for learning. |
| 14. Multimedya kaynaklarını kullanırken öğrenmemi desteklemek için not alma, taslak oluşturma ve temel kavramları özetleme gibi çeşitli stratejiler kullanırım. | 14. I use various strategies such as note-taking, drafting, and summarizing key concepts to support my learning while using multimedia sources. |
| 15. Karışık kavramları açıklığa kavuşturmak için multimedya kaynaklarını kullanırken akranlarımla veya eğitmenlerle işbirliği yaparım. | 15. I collaborate with peers or instructors while using multimedia sources to clarify complex concepts. |
| 16. Multimedya araçlarıyla öğrenme sürecinde kendimi otomatik olarak konuya uygun stratejileri kullanırken bulurum. | 16. I find myself automatically using appropriate strategies for the subject when learning with multimedia tools. |
| 17. Karmaşık multimedya içeriklerini öğrenmeme yardımcı olması için daha küçük parçalara ayırırım. | 17. I break down complex multimedia content into smaller pieces to aid learning. |
| 18. Multimedya kaynaklarını kendi öğrenme stilime adapte ederim. | 18. I adapt multimedia sources to my learning style. |
| 19. Hangi konu içeriğine hangi multimedya araç/araçlarının uygun olduğunu bilirim. | 19. I know which multimedia tools are suitable for which subject content. |
| 20. Hangi multimedya öğrenme ortamının kendi öğrenme stilime uygun olduğunu bilirim. | 20. I know which multimedia learning environment is suitable for my learning style. |
| 21. Hangi konuya hangi multimedya öğrenme ortamının neden uygun olduğunu bilerek seçerim. | 21. I make informed choices about which multimedia learning environment is appropriate for which subject and why. |
| 22. Multimedya kaynaklarıyla öğrenirken zorluklarla karşılaştığımda farklı bilişsel stratejileri nasıl kullanacağımı bilirim. | 22. When facing challenges while learning with multimedia sources, I know how to use different cognitive strategies. |
| 23. Farklı multimedya içeriği türleri (örneğin videolar, etkileşimli simülasyonlar, grafikler) ile çalışırken öğrenme stratejilerimi ayarlayabilirim. | 23. I can adjust my learning strategies when working with different types of multimedia content (e.g., videos, interactive simulations, graphics). |
| 24. Öğrenim hedeflerim ve ihtiyaçlarım ile uyumlu multimedya kaynaklarını nasıl seçeceğimi ve kullanacağımı bilirim. | 24. I know how to select and use multimedia sources that align with my learning goals and needs. |
| 26. Farklı öğrenme stilleri ve multimedya kaynaklarıyla öğrenmemi geliştirmek için bu bilgiden nasıl yararlanabileceğim konusunda iyi bir anlayışa sahibim. | 26. I have a good understanding of how to utilize this knowledge to enhance different learning styles and multimedia sources. |
| 27. Multimedya araçlarıyla öğrenirken zamanı verimli bir şekilde kullanmaya dikkat ederim. | 27. I pay attention to using time efficiently when learning with multimedia tools. |
| 28. Multimedya araçlarıyla öğrenme sürecinden önce sürece yönelik bir plan hazırlarım. | 28. I create a plan for the learning process before engaging with multimedia tools. |
| 29. Öğrenme hedeflerime ulaşmak için multimedya kaynaklarını nasıl kullanacağıma dair bir plan oluştururum. | 29. I create a plan on how to use multimedia sources to reach my learning goals. |
| 31. Öğrenme hedeflerime öncelik vererek multimedya araçlarıyla etkileşim kurarken zamanımı buna göre ayarlarım. | 31. I prioritize my learning goals and adjust my time accordingly while interacting with multimedia tools. |
| 32. Öğrenmek için multimedya araçlarını kullanırken büyük ödevleri veya projeleri daha küçük, yönetilebilir görevlere ayırırım. | 32. When using multimedia tools for learning, I break down large assignments or projects into smaller, manageable tasks. |
| 33. Öğrenme durumumu değerlendirmeye vakit ayırabilmek için multimedya içeriğiyle çalışırken öğrenme hızımı ayarlayabilirim. | 33. I adjust my learning pace when working with multimedia content to allow time for evaluating my learning. |
| 34. Multimedya kaynaklarını kullanırken öğrenme hedeflerimi anlama ve ilerleme düzeyime göre ayarlarım. | 34. I adjust my learning goals and progress levels when using multimedia sources. |
| 36. Multimedya araçlarıyla öğrenme sürecinde konu ile ilgili olan öğeleri ayırt edebilirim. | 36. I can distinguish the elements relevant to the subject while learning with multimedia tools. |
| 37. Multimedya araçlarıyla öğrenme sürecinde dikkatimi konu ile ilgili öğeler üzerine yoğunlaştırabilirim. | 37. I can focus my attention on elements related to the subject while learning with multimedia sources. |
| 38. Multimedya kaynakları kullanırken önceki bilgi ve deneyimlerimin öğrenmemi nasıl etkilediğinin farkındayım. | 38. I am aware of how my previous knowledge and experiences affect my learning with multimedia sources. |
| 39. Multimedya kaynaklarını tamamlamak ve anlayışımı geliştirmek için diyagramlar, kavram haritaları veya akış şemaları gibi görsel yardımcılar oluşturuyorum. | 39. To complete multimedia sources and enhance my understanding, I create visual aids such as diagrams, concept maps, or flowcharts. |
| 43. Multimedya araçlarıyla öğrenme sürecimi nasıl daha iyi duruma getirebileceğimi değerlendiririm. | 43. I evaluate how to improve my learning process with multimedia tools. |
| 44. Multimedya kaynaklarından yararlanırken öğrenme hedeflerime ulaşmama ne kadar yardımcı olduklarını değerlendirmek için kendi öğrenme süreçlerimi gözden geçiririm. | 44. I review my own learning processes to assess how much multimedia tools have contributed to achieving my learning goals. |
| 46. Multimedya araçlarıyla öğrenme süreci sonunda özetleyerek, sentez yaparak veya kritik sorular sorarak öğrendiklerim hakkında derinlemesine düşünürüm. | 46. At the end of the learning process with multimedia tools, I reflect deeply on what I have learned by summarizing, synthesizing, or asking critical questions. |
| 47. Multimedya araçlarıyla öğrenme süreci sonunda öğrenme hedeflerime ne kadar ulaştığımı sorgularım. | 47. I question how well I have achieved my learning goals at the end of each learning process with multimedia tools. |
| 48. Her multimedya araçlarıyla öğrenme süreci sonunda konuya uygun farklı teknikler kullanabilir miydim diye sorgularım. | 48. I evaluate if I could have used different techniques at the end of each learning process with multimedia tools that are appropriate for the subject. |